



## COLOFON

PRINTVERSIE >>

jaargang 9  
september 2012

uitgave van:  
Landelijke  
Beroepsgroep voor  
Intern Begeleiders

redactie:

Annemiek Glasbergen  
Ron de Groot  
Josje Jaasma  
Lidy Peters  
Petra van de Pol  
Joke Verwoerd



contact:

kantoor@lbib.nl  
Postbus 1114  
3600 BC Maarssen  
T 030-2417070  
F 030-2417071

office-manager:

Petra van de Pol  
bereikbaar: maandag, dinsdag  
en donderdag van 08.30 tot  
17.00 uur en woensdag van  
08.30 tot 12.30 uur

## Van het bestuur



### Samen positief blijven!

Een nieuw schooljaar is inmiddels begonnen. Iedereen is weer aan het werk en de zomervakantie lijkt DAN al snel lang geleden. Begeleiders in het onderwijs pakken de zaken op school weer op. Nieuwe mogelijkheden, nieuwe kansen, helaas ook blijvende zorgen. Met de verkiezingen voor de deur zijn we benieuwd wat ons de komende jaren in het onderwijsveld te wachten staat. Een pas op de plaats lijkt het meest waarschijnlijk.

Voor veel scholen betekent dat dat de broekriem flink aangehaald moet worden. Veel scholen hebben in de vormgeving van dit schooljaar flink moeten snijden in de formatie. Omdat het vormen van de groepen daarbij meestal de hoogste prioriteit heeft, niet onterecht natuurlijk, zien we nogal eens dat begeleiders behoorlijk moesten inleveren. Hetzelfde werk in minder tijd, of nog effectiever werken (in de praktijk is dat synoniem voor taken doorschuiven naar de juf/meester voor de klas). De contouren van Passend Onderwijs werpt haar schaduwen vooruit. Naast mooie ontwikkelingen die in diverse samenwerkingsverbanden te zien zijn, blijven er ook de zorgen over hoe dat in de komende jaren wordt vormgegeven.

Die zorgen hebben we zeker als we kijken naar de rol van de verschillende begeleiders in het onderwijs. De zorgen die we uitten in brief die namens de LBBO in mei van dit jaar naar de vaste Kamercommissie Onderwijs ging, bestaan om steeds. Het is niet moeilijk om zo heel snel in een klaagzang over het onderwijs te vervallen. Het is, denk ik, zaak om ons te focussen op de positieve ontwikkelingen die er zeker ook zijn. Daaronder valt wat mij betreft zeker dat er steeds meer aandacht ontstaat voor de samenwerking met ouders in het onderwijs. Educatieve partners die samen met school werken aan het onderwijs van het kind. Op 20 november a.s. organiseren we als LBBO een Conferentie rond ouderbetrokkenheid, in nauwe samenwerking met de ouderorganisatie Balans. Onder de titel 'Samen Sterk' zullen onder andere Peter de Vries (CPS), Arga Paternotte (voormalig hoofd publicaties van Balans) en Noëlle Pameijer (HGW) zich over dit onderwerp laten horen.

Ik hoop dat het plezier in ons werk dit jaar de boventoon mag voeren. Dat we van de bestaande zorgen, vooral kansen maken die ervoor zorgen dat we in het onderwijs ons positief ontwikkelen.

## IN DEZE NIEUWSBRIEF

- Van het bestuur
- Gouden weken voor groepsvorming - Boaz Bijleveld
- Een goede start met je groep - Hannie Dorr en Ria van der Sar
- Het nieuwe schooljaar in 'blanco' of goed geïnformeerd over het belang van een goede overdracht - Noelle Pameijer
- Kiva Pesten los je op in de groep - Rene Veenstra en Gijs Huitsing
- De Vreedzameschool - Leo Pauw
- Leren schrijven; een goede start in groep 3 - Janneke Jonker
- De invloed van het onderbewuste;
- Coaching van leerlingen via de PMA methodiek - Inge Hummel
- Het stimuleren van mondelinge
- taalvaardigheid op de basisschool - Martine Gijsel
- Werken met weekdoelen in klasseplan.nl - Maarten van der Steeg
- Good Practice: Wat komt er kijken bij een audittraject - Marja Cornelissen
- Verslag LBBO regiobijeenkomst Oost in het teken van PBS - Regiobestuur Oost

### NET VERSCHENEN

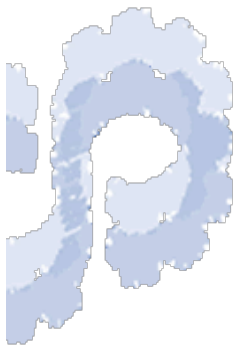
- Protocol schrijftherapie voor getraumatiseerde kinderen
- AD(H)D daar kan ik zoveel mee
- Kinderen leren omgaan met boosheid d.m.v. spel
- Kinderen leren sociale vaardigheden d.m.v. spel
- Kinderen zelfrespect leren d.m.v. spel
- Prikkels in de groep

### PERSBERICHT

- Steunpunt passend onderwijs voor ouders

### RECENSIE

- Handboek positieve groepsvorming -



© 2012 LBib

Overname van artikelen uit de nieuwsbrief is enkel mogelijk na schriftelijke toestemming van de LBib en onder vermelding van bron en auteur.



### di 25.09.12 Regiobijeenkomst West 'Acting Out in klassen'

De spreker is Kees van OVerveld.

Op het ene moment lijkt het nog erg rustig in de klas, op het andere moment escaleert de situatie volledig. Schriften vliegen door de lucht, een leerling met een bloedneus ... en je vraagt je af: 'waar komt dit vandaan?' In deze lezing gaan we in op acting-out gedrag in klassen. We kijken welke verbale en nonverbale gedragingen van leerlingen kunnen duiden op een escalerende situatie. Wat kun je dan doen om te voorkomen dat het gedrag volledig escaleert? En wat nu als je de signalen hebt gemist en de situatie loopt uit de hand? Wat moet je dan doen? En wat moet je op zo'n moment vooral laten? In deze lezing krijg je antwoord op deze vragen. Leden ontvangen een speciale korting.



Meer informatie >>

### Een fijn schooljaar gewenst.

Albert Ligtenberg, Voorzitter LBBO

[terug naar agenda>>](#)

### Gouden weken voor groepsvorming



De eerste weken van het schooljaar zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming. Je kunt het zien als de basis voor het werken met groepen leerlingen. Boaz Bijleveld, psycholoog bij CEDIN/Flex, heeft er een boek over geschreven, getiteld De Gouden Weken. In dit artikel gaat hij dieper in hoe je groepsvorming in de belangrijke eerste weken kunt stimuleren.



**Tekst:** Boaz Bijleveld

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)

### Een goede start met je groep

Dieneke Kampherbeek

- Wij zijn een groep - Marijke Lamers

#### TIPS, WEBTIPS EN BOEKENTIPS

- Autisme relatief onbekend onder migranten
- Richtlijn rekenbeleid CPS
- Focus op schrijven
- Klasseplan.nl
- Dyscalculie
- Gratis App Ireken
- Planb2
- Facebook ouders en school

### Net verschenen

#### PROTOCOL SCHRIJFTHERAPIE VOOR GETRAUMATISEERDE KINDEREN EN ADOLESCENTEN 4-18 JAAR, WRITE JUNIOR



Sacha Lucassen heeft - gebaseerd op haar jarenlange ervaring met het behandelen van kinderen met PTSS - een behandeling ontwikkeld waarbij de kinderen het verhaal van hun traumatische ervaring opschrijven met behulp van de computer. Het is een vorm van cognitieve gedragstherapie, een wetenschappelijk gefundeerde behandeling, en is geschikt voor zowel kinderen die eenmalig als voor kinderen die meerdere malen aan een traumatische gebeurtenis zijn blootgesteld. De belangrijkste onderdelen van de behandeling zijn exposure (kinderen de traumatische gebeurtenis laten herbeleven, maar op een manier dat ze er tegen kunnen), cognitieve herstructurering (kinderen op zo'n manier tegen de gebeurtenis aan laten kijken, dat hun gedachten erover veranderen) en 'social sharing' (het delen van de ervaring met belangrijke anderen). De behandeling is kortdurend en blijkt uit onderzoek effectief te zijn.

De bijgevoegde instructie-DVD (2 uur) laat diverse voorbeelden van deze behandeling zien, uitgevoerd en toegelicht door ervaren therapeuten.

Uitgeverij SWP  
Sacha Lucassen en Saskia van der Oord  
ISBN 9789088503504  
96 pag.  
Prijs: Euro 19,90

do 26.09.12

### 6e Jorik Symposium

Tweejaarlijks symposium in de Hogeschool Leiden.

In dit symposium is aandacht voor:

- de voordelen en valkuilen van vroegsignalering;
- voorbeelden van 'good practice' als het om ketenaanpak gaat;
- praktische signalerings- en preventieprogramma's.
- zorgarrangementen van onderwijs en zorg voor de jeugd
- voortgang van de samenwerking in de centra voor jeugd en gezin

Meer informatie >>



di 02.10.12

### Conferentie

#### 'Opbrengstgericht werken aan referentieniveaus' (VO)

do 04.10.12

### Conferentie

#### 'Referentieniveaus 'Van wat naar hoe!' - CPS, Amersfoort

informatie en inschrijving:  
www.cps.nl



vrij 05 en 06.10.12

### NVA Autisme congres

Het jaarlijkse NVA Autisme Congres is niet meer weg te denken uit het vaste aanbod van de Nederlandse Vereniging voor Autisme. Ditmaal vindt het congres alweer voor de achtste

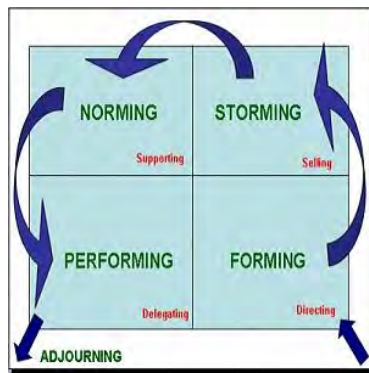
## WEER NAAR SCHOOL

### DAT ALLE VRIJE VOGELS IN VROEGE VOGELS VERANDEREN

loesje@loesje.nl  
www.loesje.nl/school

*Loesje*

Een nieuw schooljaar biedt kansen voor een nieuwe start. De eerste weken na de zomervakantie zijn van cruciaal belang om een goede sfeer te creëren. Waar moet je alert op zijn en wat kun je als leerkracht/begeleider doen om het groepsproces op een positieve manier te beïnvloeden?



Tekst: Hannie Dorr en Ria van der Sar (CED-Groep/Eduniek)

LEES VERDER >>

terug naar agenda>>

### Het nieuwe schooljaar in: blanco of goed geïnformeerd?



Over het belang van een goede overdracht  
Een nieuw schooljaar en de overdracht, wat is beter: blanco starten of juist goed voorbereid beginnen? Noelle Pameijer gaat dieper op deze vraag in met behulp van de publicatie *Handelingsgericht werken (HGW)* in het primair onderwijs en *Handelingsgericht werken in het voortgezet onderwijs*.

Tekst: Noelle Pameijer

LEES VERDER >>

terug naar agenda>>

### Het KiVa-antipestprogramma Pesten los je op in de groep

### ADHD DAAR KAN IK ZOVEEL MEE!



Dit leerzame en motiverende programma geeft kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar op interactieve wijze informatie over ADHD/ADD. Met behulp van een zelf uit te kiezen buddy lopen zij het programma door. Het programma bestaat uit drie fasen; elke week bekijkt het kind een nieuwe fase. In de eerste fase doen kinderen feitelijke informatie op over AD(H)D. In fase 2 kijken kinderen vanuit een positieve invalshoek naar andere mensen met AD(H)D. In de laatste fase betrekken zij de opgedane informatie op zichzelf. AD(H)D daar kan ik z veelmee! is uitdagend en laagdrempelig, niet confronterend maar ondersteunend.

Deze cd-rom kan thuis worden gebruikt, in het onderwijs en door professionals in de gezondheids-zorg, die het programma kunnen inzetten als ondersteuning tijdens een behandeling. Aan het programma werkten onder anderen mee: Jochem van Gelder, Ron Boszhard en Koen Verweij.

Uitgeverij BOOM

ISBN: 9789461058416

Cd-rom

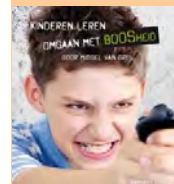
Verschenen: November 2011

1e druk

Prijs: Euro 19,95

### KINDEREN LEREN OMGAAN MET BOOSHEID, SOCIALE VAARDIGHEDEN EN ZELFRESPECT LEREN

Bij uitgeverij SWP is een drietal boeken verschenen waarin opvoeders kinderen leren omgaan met boosheid, ze sociale vaardigheden bijbrengen en zelfrespect leren door middel van spel.



#### Kinderen leren omgaan met boosheid door middel van spel

Deborah M. Plummer

ISBN: 9789088502484

168 pagina's

Prijs: Euro 21,50



#### Kinderen sociale vaardigheden leren door middel van spel



keer plaats!

Sprekers:

Prof. Dr. Rutger Jan van der Gaag - Autisme: diagnose of etiket?

Prof. Dr. Ilse Noens - Autisme en opvoeding

Dr. Marieke Langen - Autisme: het brein onder de loep

Dr. Kirstin Greaves-Lord - Autisme en seksualiteit

Prof. Dr. Herbert Roeyers -

Autisme en inlevingsvermogen

Prof. Dr. Hans Reinders -

æStorend gedrag/Æ bij Autisme is kcommunicatie

Deze lezingen worden afgewisseld met persoonlijke verhalen van drie mensen die het autisme aan den lijve, of van dichtbij, ervaren.

Op beide dagen wordt hetzelfde programma gepresenteerd.

Meer informatie: [www.autisme.nl](http://www.autisme.nl)



di 09.10.12

Regiobijeenkomst Oost SMAc(smart creative) - Enschede

Meer informatie >>



di 09.10.12

2e SWP Hersencongres 'Hersens in voor- en tegenspoed' - Meervaart Amsterdam.

Inleiders:

prof.dr. Dick Swaab

prof.dr. Bea van den Bergh

prof.dr. Bernet Elzinga

dr. Katy de Kogel

prof.dr. Lenneke Alink

prof.dr. Frits Boer

prof.dr. Reinout Wiers



In de Beter Begeleiden Digitaal van maart dit jaar stond een artikel van de Vakgroep sociologie van de Rijksuniversiteit Groningen over het Finse antipestprogramma KiVa. Hierin werd gedetailleerd ingegaan op alle aspecten en technieken van dit antipestprogramma. In onderstaand artikel wordt dieper ingegaan op de achtergronden van KiVa.



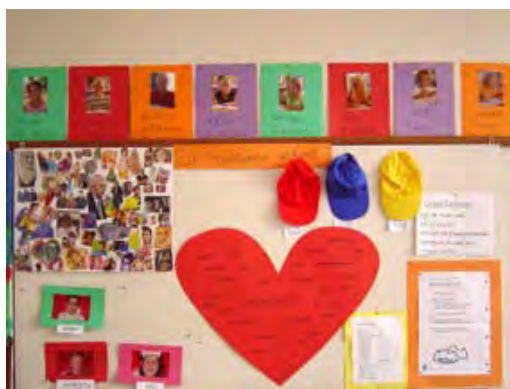
Tekst: Rene Veenstra en Gijs Huitsing

[Klik hier voor het artikel uit de BBD >>](#)

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)

## De Vreedzame School Blok 1: We horen bij elkaar



De scholen zijn weer begonnen, de klassen volgestroomd met leerlingen. Alle leerkrachten staan op scherp, want in die eerste weken wordt het fundament gelegd voor een goed klimaat in de groep gedurende de rest van het jaar. In deze bijdrage lees je hoe leerkrachten met het programma van De Vreedzame School een handvat krijgen om een goede start te maken in het nieuwe schooljaar.

Deborah M. Plummer  
ISBN: 9789088502491  
176 pagina's  
Prijs: Euro 21,50



**Kinderen zelfrespect leren door middel van spel**

Deborah M. Plummer  
ISBN: 9789088502507  
160 pagina's  
Prijs: Euro 21,50

## PRIKKELS IN DE GROEP



Samenwerken aan een sensorisch waardevolle omgeving voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking

Dit boek werd samengesteld door deskundigen in de onderwijs- en begeleidingspraktijk van alledag: een SI-therapeut/fysiotherapeut, een autismespecialist/leerkracht en een orthopedagoog/GZ-psycholoog. Zij bieden met dit boek concrete en praktische handreikingen om voor ieder kind binnen de groep een sensorisch waardevolle omgeving te scheppen. Door meer inzicht in en begrip van gedrag is daar veel verbetering tot stand te brengen.

Prikkel in de groep!

Sandra Stultiens-Houben, Robert de Hoog en Ingrid van der Heijden

ISBN: 9789044129397

Deel 30 in de Fontys OSO-reeks.

Uitgeverij Garant

171 pag.

Prijs Euro 21,-

Meer informatie: [www.prikkelindegroep.nl](http://www.prikkelindegroep.nl)

[terug naar agenda>>](#)

## Persbericht

**Steunpunt passend onderwijs voor ouders**

Dit congres richt zich op mensen werkzaam in onderwijs, gezondheidszorg, jeugdzorg, jeugdgezondheidszorg en GGZ. Naast informatieve lezingen is er ruimte om te netwerken met mede-professionals.

[Meer informatie >>](#)



**do 25.10.12**  
**Regiobijeenkomst ZuidOost School Wide Positive Behavior Support - Eindhoven**

[Meer informatie >>](#)



**do 01.11.12**  
**Regiobijeenkomst Noord over Cyberpersten - Veendam**

[Meer informatie >>](#)



**woe 07.11.12**  
**Congres Jeugdzo! Beweging in Jeugdzorg - Jaarbeurs Utrecht**

De laatste decennia is er veel



**Tekst:** Leo Pauw, CED-Groep/Eduniek

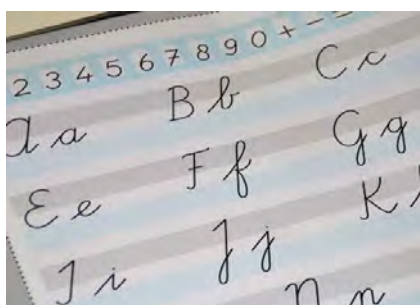
[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda >>](#)

### Leren schrijven: een goede start in groep 3



Als kinderoefentherapeut is Janneke Jonker gespecialiseerd in de diagnostiek en het behandelen van kinderen met een achterstand in hun motorisch functioneren. In dit artikel wordt beschreven waarom het leren schrijven motorisch moeite kan kosten en hoe je het kind kunt helpen zich hierin te ontwikkelen.



**Tekst:** Janneke Jonker

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda >>](#)

### Coaching op basis van de werking van het onderbewuste: PMA-methodiek



Sinds 1 augustus is het steunpunt passend onderwijs voor ouders online. Het Steunpunt Passend Onderwijs geeft ouders van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, zoals chronisch zieke of gehandicapte kinderen of kinderen met leer- en/of gedragsproblemen, informatie over passend onderwijs. In het steunpunt wordt samengewerkt door Oudervereniging Balans, de CG-Raad en Platform VG. Het is onderdeel van 5010, het informatiepunt voor ouders met vragen over onderwijs. Het steunpunt passend onderwijs voor ouders wordt mogelijk gemaakt door het ministerie van OCW.

- Wat is passend onderwijs?
- Wanneer gaat passend onderwijs van start?
- Wat kan ik van school verwachten voor mijn kind met dyslexie?
- Kan ik het rugzakje nog aanvragen?
- Hoe weet ik welke school welke ondersteuning voor mijn kind biedt?
- Hoe werkt een samenwerkingsverband?
- Heb ik als ouders inspraak over passend onderwijs?

Voor deze en vele andere vragen over passend onderwijs en ondersteuning op school kunnen ouders terecht bij het Steunpunt passend onderwijs. Er zal met de komst van passend onderwijs veel veranderen voor kinderen en jongeren die extra ondersteuning op school nodig hebben. Het rugzakje komt te vervallen, scholen krijgen een zorgplicht voor leerlingen en scholen gaan meer samenwerken. De Rugzaklijn van de CG-Raad en het Steunpunt dyslexie van Balans worden ondergebracht bij het nieuwe steunpunt.

Wilt u weten wat passend onderwijs voor uw kind betekent? Het steunpunt is te bereiken door gratis te bellen met 0800-5010 tussen 10.00 en 15.00 (toets 2, passend onderwijs) of kijk op [www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

[terug naar agenda >>](#)

### Recensie

**Handboek Positieve groepsvorming**

door Dineke Kampherbeek



**Titel:** Handboek Positieve groepsvorming  
**Auteur(s):** Maya Bakker-de Jong & Ivo Mijland  
**ISBN:** 978-90-79596-07-2  
**Uitgever:** Quirijn  
**Jaar:** 2009  
**Aantal pagina's:** 190  
**Prijs:** Euro 24,00

[LEES VERDER >>](#)



beweging in, en aandacht voor Jeugdzorg in de breedste zin van het woord. Jeugdzorg loopt breed uiteen. Er zijn verschillende instanties, benaderingswijzen en aanpakken, terwijl samenwerking en onderlinge afstemming en begrip toch het meest effectief lijken.

[Meer informatie >>](#)



**woe 07.11.12**  
**Regiobijeenkomst Oost**  
**Intervisie - Enschede**

[Meer informatie >>](#)



**di 13.11.12**  
**Congres: 'Leren**  
**faciliteren: de krachtige**  
**leeromgeving'**

Orpheus, Apeldoorn

Het programma start plenair met Marc Lammers ('invloeden van buiten') en Margje Bielars (out of the box denken). Daarna zitten in de collegestoel Maurice de Hond, Onderwijs voor een Nieuwe Tijd: O4NT, De Steve Jobs school en Prof. Robert Jan Simons. Wat zijn krachtige leeromgevingen?

Daarna is een aantal krachtige workshops te volgen.

Programma en inschrijven:

[www.oino-advies.nl/congressen](http://www.oino-advies.nl/congressen).

Deelname: Euro 189,-

Leden van de LBBO ontvangen 10% korting. Als je je aanmeldt



In dit artikel wordt door Inge Hummel uitleg gegeven over de coachingstechniek Progressive Mental Alignment (PMA) die gebruikmaakt van de werking van het onderbewuste. Deze vorm van coaching wordt inmiddels toegepast in twee samenwerkingsverbanden. Bovendien heeft het Ministerie van Binnenlandse Zaken een pilot aetegengaan van agressie en geweld toegekend aan Edumind, om op het Albada College in Rotterdam uit te voeren. In dit artikel lees je wat coaching met PMA-techniek inhoudt.



**Tekst:** Inge Hummel

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)

**Het stimuleren van mondelinge**  
**taalvaardigheid op de basisschool: tien**  
**aanbevelingen voor effectief onderwijs**



Het nieuwe schooljaar is een geschikt moment om met een frisse blik te kijken naar het onderwijsprogramma en de manier waarop je als leerkracht het onderwijs gaat inrichten. In deze bijdrage worden tien aanbevelingen gedaan voor goed onderwijs in mondelinge taalvaardigheid op de basisschool.

[terug naar agenda>>](#)

**Recensie**

**Wij zijn een groep**

door Marijke Lamers



**Titel:** Wij zijn een groep (Versterk het groepsgevoel met verrassende opdrachten en spel)

**Auteur(s):** Nathalie van Kordelaar & Mirjam Zwaan

**ISBN:** 9789088502330

**Uitgever:** SWP

**Jaar:** 2011

**Aantal pagina's:** 168

**Prijs:** Euro 19,90

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)

**TIPS, WEBTIPS EN BOEKENTIPS**



**Autisme relatief onbekend onder migranten** Hoewel autisme in alle culturen en onder alle lagen van de bevolking evenveel lijkt voor te komen, zijn migranten ondervertegenwoordigd binnen de autisme-hulpverlening. Om de kennis onder migranten omtrent autismspectrumstoornissen te vergroten is er een speciale voorlichtingscampagne gestart. Initiatiefnemer is de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) in samenwerking met Mikado Kenniscentrum voor Interculturele Zorg. Naast een meertalige brochure-reeks en DVD, hebben de NVA en Mikado een speciale hulplijn en webpagina's opgezet om migranten beter te informeren over autisme en vooroordelen weg te nemen.

**MEER INFORMATIE:**  
[www.mikadohelpdesk.nl](http://www.mikadohelpdesk.nl)  
[www.autisme.nl](http://www.autisme.nl)

v rde herfstvakantie ontvang je een goodybag met daarin een aantal educatieve spellen t.w.v. tenminste Euro 75,-  
Meer informatie:  
[www.oino-advies.nl/congressen/](http://www.oino-advies.nl/congressen/)



woe 14.11.12

**2e Conferentie 'Teach Like a Champion' - NBC Nieuwegein**

Leraren en directies kunnen tijdens de conferentie op een inspirerende manier kennismaken met Teach Like a Champion.

The Big Mo Impro Theatre Show zorgt voor de nodige humor en interactie. Meer informatie:

[www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)



woe 20.11.12

**LBBO conferentie 'Samen Sterk rond ouderbetrokkenheid' - Belmont Lunteren**

Conferentie voor professionals en ouders samen over ouderbetrokkenheid in school. Sprekers en workshophouders zijn o.a. Peter de Vries, Arga Paternotte en Noelle Pameijer. Meer informatie >>



**Tekst:** Martine Gijssel, Expertisecentrum Nederlands

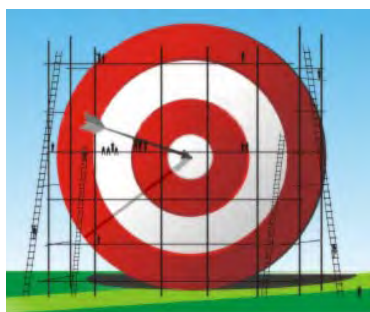
LEES VERDER >>

[terug naar agenda>>](#)

**Werken met weekdoelen in klasseplan.nl**



Een van de speerpunten binnen het handelingsgericht werken is doelgericht werken. Het stellen van doelen en de leerlingen hierin betrekken leidt tot grotere betrokkenheid en hogere resultaten. In de praktijk blijkt het voor veel leerkrachten lastig om goede doelen te stellen en vooral om dit systematisch te blijven doen. En over welke doelen hebben we het precies? In dit artikel kijken we welke doelen er zijn, wat de relatie is met de leerlijn en hoe dit precies werkt in klasseplan.

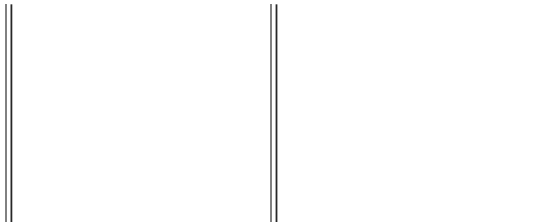


**Tekst:** Maarten van der Steeg

LEES VERDER >>

[terug naar agenda>>](#)

**Good Practice  
Wat komt er kijken bij een audittraject?**



**Het CPS heeft een brochure uitgebracht waarin een richtlijn voor rekenbeleid beschreven staat.**

LEES VERDER >>



**Van de site van de inspectie deze keer een artikel over Focus op schrijven: Stand van zaken en suggesties voor kwaliteits-verbetering.**

LEES VERDER >>

**Klasseplan  
Klasseplan is een website waarmee je online eenvoudig weekkaarten en groepsplannen maakt.**

De organisatie gaat hierbij uit van het werken op drie niveaus in een groep. Dit sluit prima aan bij handelingsgericht werken. Van de meest gebruikte methodes staat de planning met weekdoelen bovendien al klaar voor je in de jaarplanning. Deze kun je naar eigen inzicht aanpassen en het volgende jaar weer gebruiken. Alle onderdelen van klasseplan zijn slim aan elkaar gekoppeld zodat je minder tijd kwijt bent aan je administratie.

MEER INFORMATIE  
[www.klasseplan.nl](http://www.klasseplan.nl)



**Op deze Vlaamse website staat informatie over dyscalculie.**

MEER INFORMATIE:  
[www.studerenmetdyscalculie.be](http://www.studerenmetdyscalculie.be)

**iReken: gratis iPhone rekenonderwijsapp voor leerkrachten.** Veel scholen blijken het lastig te vinden de resultaten van toetsen en evaluaties om te zetten in concrete actie. CPS heeft, in



In Almere wordt gewerkt met auditteams. LBBO-bestuurslid Marja Cornelissen is hierin werkzaam. Zij beschrijft hoe auditteams te werk gaan, wat haar taken zijn, en hoe ze die uitvoert.



**Tekst:** Marja Cornelissen

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)

## Boeiende regioavond Oost in teken van PBS



Op woensdag 20 juni kwamen er 21 mensen naar een avond over æSchool Wide Positive Behavior SupportÆ (SWPBS). Een kort verslag

**Tekst:** Regiogroep Oost

[LEES VERDER >>](#)

[terug naar agenda>>](#)



opdracht van het ministerie van OCW, onderzoek gedaan naar de meest effectieve interventies als het gaat om rekenen in het basis-onderwijs. De bevindingen zijn verwerkt in een rapport en een handige iPhone app voor leerkrachten: iReken.

iReken: Iedere dag een tip, doordenkertje of rekenactiviteit voor de rekenles iReken is een handige rekenonderwijs-kalender (een app) voor leerkrachten. Van 1 augustus 2012 tot 1 augustus 2013 iedere dag een suggestie voor de rekenles: een tip, doordenkertje of rekenactiviteit die je aan het werk of aan het denken zet. Daarnaast biedt de app extra achtergrondinformatie en een rekenonderwijscommunity op facebook waar gebruikers rekenvragen kunnen stellen.

iReken is gratis als iPhone app te downloaden via de iTunes store.



## Planb2, de web-applicatie die het handelings- en opbrengstgericht werken met groepsplannen eenvoudig maakt.

Planb2 is een web-applicatie die de leerkracht ondersteunt bij het werken met groepsplannen. Het programma helpt de leerkracht om de groep en het kind nauwlettend te volgen. Het groepsoverzicht en het groepsplan vormen hiervoor de basis, het leerlingoverzicht geeft inzicht. Het systeem ondersteunt en vertaalt beleid naar praktijk: "wat hebben we gedaan de laatste tijd? Gaat dat goed en sluit het nog aan? Wat is er nodig voor een volgende periode?" Even stilstaan, checken, bijsturen en doorgaan..... daarin zit de kracht van het systeem.

MEER INFORMATIE  
[www.planb2.nl](http://www.planb2.nl)

## Facebookpagina Ouders en school samen

Op een speciale Facebookpagina van School en ouders samen kunnen ouders, leraren en leerlingen met elkaar in gesprek gaan. Zij kunnen hier hun ervaringen delen en vragen stellen aan





andere ouders, leraren of  
schoolleiders. Ook zijn hier  
voorbeelden en tips te vinden.

[MEER INFORMATIE >>](#)

[terug naar agenda>>](#)