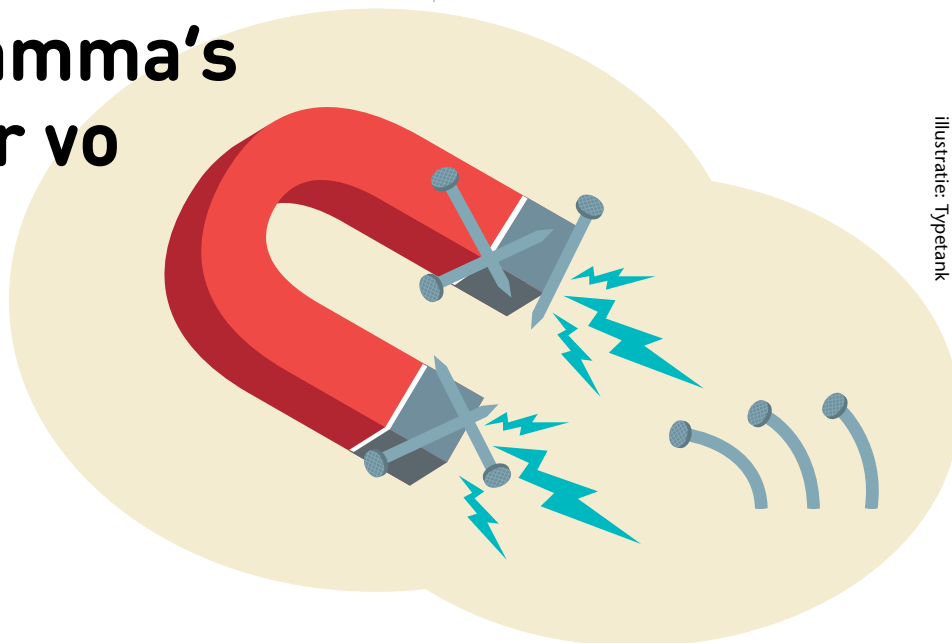


Antipestprogramma's ongeschikt voor vo

Antipestprogramma's in het voortgezet onderwijs werken niet. Dat concludeert de Amerikaanse psycholoog David Yeager (universiteit van Texas) uit een analyse van zeventien onderzoeken naar het aanpakken van pestgedrag in Europa en de Verenigde Staten.



illustratie: Typebank

Kinderen in de VS gaan later naar de middelbare school dan in Nederland. Yeager ontdekte dat antipestprogramma's voor kinderen tot 11 à 12 jaar een bescheiden effect hebben. Voor oudere kinderen geldt dat niet.

Staatssecretaris van Onderwijs Sander Dekker heeft eind mei aan de Tweede Kamer laten weten dat scholen in het basis-, voortgezet en speciaal onderwijs uiterlijk augustus volgend jaar een wetenschappelijk onderbouwd antipestprogramma moeten invoeren. Er moeten 'aanwijzingen zijn voor de effectiviteit' van deze programma's. Harde bewijzen ontbreken, zelfs in het basisonderwijs.

Dertien antipestprogramma's maken volgens het ministerie een serieuze kans op

erkenning. "De programma's met hoopvolle resultaten zijn allemaal getest in het basisonderwijs", zegt de Groningse hoogleraar sociologie, René Veenstra, nauw betrokken bij onderzoek naar het van oorsprong Finse antipestprogramma KiVa. "Voor oudere kinderen is verplichtstelling voorbarig."

Een leerkracht kan op eigen initiatief veel tegen pesten ondernemen. Toch is Veenstra wel voorstander van verplichte antipestprogramma's in het basisonderwijs. Hij vreest dat leerkrachten anders steeds opnieuw het wiel uit moeten vinden door spelletjes of toneelstukken te verzinnen: "Hoeveel leerkrachten doen dat?"

Matty van der Meulen, medeauteur van het boek 'Pesten op school', acht de door staatssecretaris Dekker beoogde verplichting

niet noodzakelijk en zeker niet voor middelbare scholen. "Ook een programma als KiVa kan negatieve effecten hebben als kinderen ouder zijn", zegt zij. "Misschien heeft het ermee te maken dat oudere kinderen zich door volwassenen minder makkelijk laten voorschrijven hoe ze iets moeten oplossen." Dat een antipestprogramma kan helpen om als school één lijn te trekken is volgens Van der Meulen wel belangrijk. "De leerkracht kan het niet alleen oplossen", zegt zij. "Hij heeft de steun van de ouders nodig. De verplichte vertrouwenspersoon of antipestcoördinator die de staatssecretaris voorstelt, vind ik daarom een heel goed idee." (MvN)

Lees ook het artikel op pagina 12.

Letten op radicalisering

Hoe herken je signalen van islamitische radicalisering? Op initiatief van de gemeente Den Haag hebben een aantal hogescholen en het roc Mondriaan met elkaar afgesproken trainingen voor het personeel te ontwikkelen. Vol-

gens de woordvoerder van hogeschool Inholland is het niet de bedoeling dat iedereen geschoold wordt. Net als bij maatschappelijke issues als pesten zullen alleen personen voor wie dat relevant is zich hiermee bezighouden.

Op het roc Mondriaan wordt al aandacht besteed aan heel veel zaken die nu eenmaal met de grote stad te maken hebben: meisjes die zwanger worden, verslavingen, leerlingen zonder woning. Radicalisering is wel een apart pro-

bleem, maar hoort ook in dat rijtje thuis.

Halim el Madkouri, radicaliseringsdeskundige, waarschuwt in dit blad (zie pagina 36) voor checklists en risicocalculaties die radicaliserende leerlingen eruit moeten pikken. (GvdM)