

'Ik wist ook dat hij het pispaaltje was'

REPORTAGE PESTEN

- School blij met nieuw anti-pestprogramma
- Pestprotocol bood niet genoeg houvast

Door Esther van der Meer

Grijpskerk Een basisschool als alle andere. Dat is De Triangel in Grijpskerk. Een school waar de sfeer meestal goed is, maar waar soms wordt gepest. De school werkt er hard aan om pesten zoveel mogelijk terug te dringen.

De Triangel is één van de 99 basisscholen die meedoet aan KiVa, het grote onderzoek naar de aanpak van pesten dat hoogleraar René Veenstra van de Rijksuniversiteit Groningen uitvoert.

Leerkracht Anja Wester: "Een jaar of tien geleden hebben we een ernstige situatie op school gehad. We spraken met ouders, met de pesters, met de gepeste kinderen, we haalden er externen bij. We deden alles wat er in ons pestprotocol stond, en toch hadden we het gevoel dat we geen grip kregen op de situatie. Toen hebben we tegen elkaar gezegd: als we ooit een methode tegenkomen waardoor we dit nooit meer mee hoeven te maken, dan pakken we die met beide handen aan."

Dat werd KiVa. Veenstra introduceerde dit Finse anti-pestprogramma in Nederland. Deze week maakte hij de eerste resultaten bekend. Op de scholen die met KiVa werken, wordt het pesten gehalveerd. Ook op de Triangel merken ze de resultaten.

Wester: "Bij het pestprotocol heb je vooral een heleboel losse gesprekken. Deze aanpak strekt zich uit over de hele groep. Met KiVa gaat het niet alleen over pesten. Kinderen leren ook hoe je een goede sfeer maakt in de klas en hoe je voor elkaar opkomt. Je maakt de kans dat er gepest wordt in de klas kleiner."



Vorig jaar kreeg De Triangel een nieuwe jongen in groep acht, die kwam van een andere school. Wester: "Op maandagmorgen was hij vaak niet op school. Dat zegt al wat. In de pauzes stond hij altijd op hetzelfde plekje op het plein. In zijn eentje. We zijn met hem in gesprek gegaan en hij vertelde dat hij gepest werd. Daar hebben we de KiVa-aanpak opgezet."

De jongen kreeg een steungroep, een clubje van zes kinderen uit zijn klas met uiteenlopende rollen in de groep: de meeloper, de pester, de weggijker, de helper. Die kregen met z'n allen als taak om te kijken wat ze voor hun klasgenoot konden doen. Wester: "Heel simpele dingen. Een stukje met hem meefietsen, vragen of hij mee wilde spelen. Binnen drie dagen zagen we al verbetering. Hij stond niet meer eenzaam

bij het muurtje, hij voetbalde mee. Toen ik het hem vroeg zei hij dat hij heel ver gekomen was en aan bijna alles mee mocht doen."

Nienke en Mirza zaten in de steungroep. Nienke: "Ik zag dat hij alleen was en hielp hem al een beetje. Ik chatte met hem via Hyves en stuurde hem af en toe een lief berichtje. Maar niemand durfde hardop in de klas te zeggen dat hij gepest werd. De steungroep heeft dat heel erg veranderd. De sfeer is nu veel beter en we durven tegen elkaar te zeggen als er iets is."

Mirza: "Ik wist ook dat hij het pispaaltje was. Maar ik ben niet echt de populairste jongen van de klas, ik durfde niet voor hem op te komen. Als er weer zoiets zou gebeuren, denk ik wel dat ik zou proberen te helpen. Maar ik denk dat het niet nodig is. Iedereen weet nu dat pes-

ten helemaal niet stoer is. We hebben nu een superklas waar iedereen goed met elkaar omgaat."

esther.van.der.meer@dvhn.nl

KiVa

Het Finse anti-pestprogramma KiVa is in Nederland geïntroduceerd door René Veenstra (44). Hij hield deze week zijn oratie. Veenstra is een specialist op het gebied van vriendschapsrelaties en pesten. Landelijke bekendheid kreeg hij als voorzitter van de commissie die in 2013 onderzoek deed naar de zelfdoding van Fleur Bloemen, de 15-jarige scholiere uit Staphorst die een eind aan haar leven maakte omdat ze de pesterijen op school niet langer kon verdragen.

▲ **Leerlingen van de Triangel vormen een tableau vivant, een levend schilderij, waarop ze allerlei emoties proberen uit te drukken. Foto: Peter Wasling**

”
Ik zag dat hij alleen was en hielp hem wel een beetje